

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №76 «Ветерок»
 Т.В. Мартьянова
«18»   2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»**

Набережные Челны
2023

Оглавление

<i>Введение</i>	<i>3</i>
<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>Оценка системы управления образовательной организации.....</i>	<i>15</i>
<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>20</i>
<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>24</i>
<i>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....</i>	<i>27</i>
<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>30</i>
<i>Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию....</i>	<i>31</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>33</i>

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2022 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности МБДОУ являются, согласно Устава:

-осуществление образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:

Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса;Оценку системы управления образовательной организации;

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся;Оценку кадрового обеспечения;

Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

Оценку качества материально-технической базы образовательной организации; Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчет о результатах самообследования учреждения, включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте МБДОУ №76.

Провести анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования:

В соответствии с приказом заведующего от 17.02.2023 № 69 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года в МБДОУ №76 «Ветерок», самообследование проведено в сроки с 22.02.2023 по 17.04.2023 в форме проведения оценки организации:

Оценки образовательной деятельности и организации учебного процесса;

Оценки системы управления Учреждением;

Оценки содержания и качества подготовки обучающихся;

Оценки качества кадрового обеспечения;

Оценки качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

Оценки качества материально-технической базы;

Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовки отчета.

Размещения отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования МБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» (Ясли-сад № 146 «Ветерок» Управления детских учреждений КамАЗа) создан решением Исполнительного Комитета городского Совета народных депутатов города Набережные Челны (приказ № 1/12 от 02.01.1990 года).

Постановлением мэрии города Набережные Челны от 09.04.1999 года № 462 дошкольному образовательному учреждению № 146 (76) «Ветерок» присвоен статус дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны Республики Татарстан № 01-6-612 от 12.07.2001 года на базе ДОУ № 146 «Ветерок» создано коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Постановление Исполнительного комитета от 28 декабря 2010 г. № 8594 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок».

Постановление Исполнительного комитета от 04 сентября 2016 г. № 4944 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида 76

«Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок».

Полное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок». «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.
Фактический и юридический адрес	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003224, регистрационный номер №7300 от 14.10.2015г. срок действия – бессрочно Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления

	Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).
Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета: имеется штатный главный бухгалтер и бухгалтер МБДОУ №76 «Ветерок». Лицевой счет ТОДК МФ РТ. Осуществление финансовой деятельности через ТОДК МФ РТ.
ИНН	1650086670
Телефон/факс	+7 (855) -251-46-78 – заведующего, бухгалтерии. +7 (855) -251-46-78 – факс бухгалтерии. +7 (855) -258-90-30 – телефон делопроизводителя, бухгалтерии.
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm
Почта	sad76.00@mail.ru
Социальное партнерство	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2022 году образовательная деятельность в МБДОУ №76 строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК» (локальные акты размещены на официальном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm в разделе «Документы»), с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144, г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.) по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самооценности дошкольного детства.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработана в МБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

- утратили силу с 01.01.2021);

Уставом МБДОУ №76

Программой развития МБДОУ № 76.

ООП ДО МБДОУ ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок освоения - 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ №76 «Ветерок» образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 6.00 до

18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Инвариативные показатели деятельности МБДОУ - на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	162 человек
В режиме полного дня (6-12 часов)	162 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	100 %
В режиме полного дня (6-12 часов)	100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом раз-	0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образова-	100 %
По присмотру и уходу	100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошколь-ной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 детодня

Вариативная часть

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

В МБДОУ № 76 в 2022 году функционировали 11 групп:

На конец календарного года в группах МБДОУ воспитывались дети:

	2020		2021		2022	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Для детей 1-3 лет	2	30	2	28	2	26
Для детей 3-4- лет	1	15	1	16	2	31
Для детей 4-5 лет	2	33	2	33	1	14
Для детей 5-6 лет	4	66	4	67	2	32
Для детей 6-7 лет	2	33	2	34	4	59
ИТОГО:	11	177	11	178	11	162

При этом, соотношение «педагогический работник/обучающийся» в МБДОУ в 2021 году составляет:

Соотношение "педагогический работ-ник/обучающийся" в МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК»	2020	2021	2022
Дети	177	178	162
Педагоги	25	25	25
Соотношение	7:1	7:1	6:1

ВЫВОД: Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 6:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» (ООП), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.

- Социоигровые технологии.
- Технология «Виммельбух».

Начата разработка по созданию и частично апробированы дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, сайт МБДОУ № 76 «Ветерок»).

Вариативная часть ООП МБДОУ реализуется посредством использования парциальных и дополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 76 «Ветерок» разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),
- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),
- «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),
- «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),
- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),
- «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),
- «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),
- «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),
- «Безопасность» (Н. Н. Авдеева и др.).

ВЫВОД: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ООП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции выявлено недостаточное обеспечение образовательной деятельности методическими материалами для дистанционных форм обучения.

Пути решения: Разработать и внедрить в практику работы МБДОУ методические материалы для дистанционного обучения в соответствии с утвержденным планом тематических недель для всех возрастных групп.

Воспитательная работа

Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на достижение воспитательных целей, сформулированных ФГОС ДО.

Приоритетные направления работы:

Экологическое – МБДОУ принял участие в Международной программе «Экошкола»/Зеленый флаг, за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду ДОУ удостоился 5 Зеленого флага. МБДОУ принял участие во Всероссийской акции «Эколята – друзья и защитники природы», в городском конкурсе рисунков «Эколята друзья и защитники Природы» (2 место), в городском конкурсе «Снежный городок Эколят» (3 место); в старших и подготовительных группах МБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы», проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята».

Профориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ – дополнена РППС сюжетно-ролевыми играми. Дети приняли участие в профориентационных конкурсах: Чемпионате BabySkills (1 место в городском этапе конкурса и 2 место в республиканском этапе конкурса), «Три Т: техника, талант, творчество» подготовлена выставка «Профессии моей семьи», «Военные профессии».

Гражданско-патриотическое – оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), создан «Уголок Памяти», традиционный мини-музей ДОУ «Музей боевой славы», проведено памятное мероприятие «День Победы», «Бессмертный полк».

Духовно - нравственное - проведены «Урок памяти», дети участвовали в конкурсах детского творчества «Читаем Тукая» и рисунков ко Дню дошкольного работника, ко Дню Учителя, Новому году; Дети совместно с родителями приняли участие в выставках поделок

«Год Кролика, здравствуй!», «Осенняя фантазия», «Подарок маме», проведен праздник «Яблочный спас», Акция Памяти М. Джалилю. Проведены мероприятия посвященные Дню родного языка, Дню рождения Г. Тукая, Дню рождения А.С. Пушкина. Дети приняли участие в городских конкурсах чтецов на татарском языке: «Туган тел» (3 место), «Родной язык – мое богатство», «Кызыл толкэ». Так же приняли участие в региональных, республиканских творческих конкурсах: «Древо жизни» в номинации «Моя родословная» (3 место), «Яна бишек» (участие), «Бэхет йолдызы» (1 место).

Безопасность жизнедеятельности – приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Воспитывая семейные ценности к участию в выставках привлечены родители обучающихся, старшие братья и сестры.

В группах МБДОУ проведены беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

Физическое – коллектив детского сада №76 «Ветерок» продолжил реализацию проекта на тему «Лечебная физическая культура для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба «Здоровячок». Благодаря поддержке автономной некоммерческой организации «Счастливое детство» в первом конкурсе 2021 года проект получил грант, в размере более 300 000 рублей. Президентский грант позволил нам закупить детские тренажеры и много спортивного инвентаря.

Педагогами ДОУ ведется работа по формированию здорового образа жизни реализации здоровьесберегающих технологий. Все педагоги проводят совместные обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения (у детей 5-7 лет).

Начата и проводится работа по вовлечению детей раннего дошкольного возраста в систему дополнительного образования по направлению Физическая культура и спорт – создана и реализуется программа «Здоровячок» (для детей 2-3 лет).

Результатом проведенной работы стало снижение пропусков одним ребенком по болезни:

	2020	2021	2022
Количество детодней, пропущенных по болезни	0,4	0,36	0,3

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Итоги воспитательной работы в ДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии.

Первоочередные задачи:

1. Продолжить укрепление связи: детский сад - семья.
2. Расширять формы работы по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее, формированию ранней профориентации, осознанию себя гражданином страны.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В МБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на безвозмездной и платной основе:

Направления развития обучающихся	2020	2021	2022
Социально-коммуникативное	4	5	5

Речевое	3	4	4
Познавательное	4	4	4
Художественно-эстетическое	5	5	5
Физическое	2	2	2
ИТОГО:	18	20	20

Актуальность разработки общеразвивающих программ дополнительного образования обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в частности, статьёй 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г.)

Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

Авторами-составителями общеразвивающих программ дополнительного образования являются педагоги МБДОУ № 76.

В 2022 году в МБДОУ утверждены следующие **дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на безвозмездной основе:**

- «ЛФК» (для детей 2-4 лет) – физическое развития
- «ЛФК» (для детей 5-7 лет) – физическое развития
- «Волшебное тесто» (для детей 4-7 лет) – познавательное развитие
- «Программа формирования безопасного поведения у дошкольников» (для детей 4-7 лет) – познавательное развитие.
- «Хоровая студия «Ветерок».

ВЫВОД: 1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, предоставляемые на безвозмездной основе, доступны для всех возрастных категорий обучающихся, охватывают социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое направления развития обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет
Дополнительные общеразвивающие программы	«Изонить»	«Изонить»
	«Хореография»	«Хореография»
	«Тхэквондо»	«Тхэквондо»
	«Английский - малышам»	«Английский - малышам»
	«Шахматы»	«Шахматы»
	«Арт-терапия»	«Арт-терапия»
	«Йога для детей»	«Йога для детей»

Динамика обеспечения запросов родителей (законных представителей) посредством формирования комплекта дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

Направленность программ дополнительного образования	2020	2021	2022
Физкультурно-спортивная направленность	1	1	3
Эстетическая направленность	2	2	2
Социально-педагогическая направленность	2	3	2
ИТОГО:	5	6	7

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами в 2021 году 149 (84,1%); в 2022 году 90 (85,7%)

ВЫВОД: МБДОУ удалось сохранить разнообразие платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, что связано с переходом на дистанционный режим и с новыми требованиями подсчета – 1 ребенок 1 раз, что является закономерным.

Пути решения: Речевое и физическое направления развития являются перспективными в плане формирования дополнительных образовательных программ на безвозмездной основе.

Формы работы с обучающимися.

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Групповые формы работы с обучающимися дополнены подгрупповой и индивидуальной формами работы инструктора ЛФК по оказанию квалифицированной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся. Зачисление детей в ДОУ осуществляется по заключению Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

ВЫВОД: МБДОУ использует полный спектр форм работы с обучающимися.

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Работа по социальной адаптации в МБДОУ строится в двух направлениях:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации)
- ранняя профориентация.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в МБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2022 г. вновь открыты 2 группы, для детей 1-2 лет и 2-3 лет.

Степень адаптации	2020 год		2021 год		2022 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	20	76,9	15	57,7	16	61,5
средняя	6	23,1	11	42,3	10	38,5
тяжелая		0	0	0	0	-
всего принято	26		26		26	

Таким образом, в МБДОУ поступило 26 детей. Из них: «легкая» степень адаптации у 16 детей (61,5%), «средняя» - 10 (38,5%). Дезадаптированных детей нет.

В направлении ранней профориентации дошкольников в 2022 году в ДОУ были реализованы групповые проекты по новым компетенциям – «Витамины на столе» (повар), «Сад-огород» (ландшафтный дизайн), продолжена работа по традиционным компетенциям, выставки: «Профессии наших мам», «Профессии природного окружения», «Защитники РОдины»

(военные профессии в историческом контексте). Проводятся занятия творческих кружков «Вокальная студия «Ветерок», детский оркестр «Радуга» на безвозмездной основе.

ВЫВОД: В ДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

Реализация Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок»

Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов

1. Проект: «Педагогические кадры» - работа проводится согласно разработанному плану-графику повышения квалификации на период 5 лет. В 2022 году 6 педагогов успешно прошли аттестацию с целью установления категорий: 1 педагог высшей квалификационной категории, 5 педагогов – первой.

2. Проект: «Одаренный ребенок» - расширен блок профессий. Создана творческая группа педагогов для подготовки участия детей в конкурсах ранней профориентации «ТТТ», «Baby Skills». Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей детей.

3. Проект: «Здоровый дошкольник» - команды детей МБДОУ №76 «Ветерок» стали победителями спортивных соревнований городского уровня: «Зарница», «Легкоатлетическая эстафета», «Детская спартакиада». Реализуется проект на тему «ЛФК для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Разработан план по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения. Разработан и реализуется план совместной работы с ДПП №2.

4. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ» - разработаны авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям («Организация комплексной диагностики детей с ОВЗ», «Развитие познавательного интереса в раннем возрасте с детьми ОВЗ через экспериментальную деятельность», «ИКТ технологии в обучении детей татарскому языку», «Формирование предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста»).

В 2022 году продолжена работа по реализации Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок»:

- разработан план-график повышения квалификации на период 5 лет;
 - на 31.12.2022г 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности;
 - обеспечено участие педагогов ДОУ в методических объединениях согласно планам ИМЦ и управления образования города Набережные Челны;
 - повышение квалификации педагогов в области ИКТ– 4 педагога («Эффективная работа в табличном процессоре Excel»;
 - 100 % педагогов реализуют планы самообразования, разработанные ими лично;
 - разработана и реализуется система конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности;
 - разработана и реализуется программа дополнительного образования детей физической направленности «Здоровячок».
- Организация работы по формированию здорового образа жизни:
- конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»);

Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности МБДОУ №76 «Ветерок»:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, правилам пожарной безопасности, замечаний и предписаний нет.

С сентября 2022г. ГБДОУ в дополнение к планируемому, включилось в реализацию Проект формирования детских инициатив и волонтерства.

Социальное партнерство (Приложение 2)

В 2022 году возобновлено сотрудничество с библиотеками города (конкурсное движение, экскурсии).

Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №58» (преемственность ДОУ и школы)

ВЫВОД: Реализация Программы развития ГБДОУ соответствует запланированным результатам на 2022 год. Вместе с тем, проанализировав возможности и творческий потенциал педагогов МБДОУ №76, внесены значительные коррективы в развитие деятельности организации.

Организация и проведение текущего контроля

Контроль в МБДОУ №76 «Ветерок» осуществляется под руководством заведующего ДОУ и направлен на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социальными партнерами, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является **мониторинг**.

Мониторинг результативности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» проводится посредством установления соответствия полученных результатов с целевыми ориентирами, предусмотренными ФГОС ДО на всех этапах дошкольного детства. Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены.

С целью проведения текущего контроля образовательной деятельности в ГБДОУ создана система трехуровневого контроля, включающая:

Вид диагностики		Цель	Ответственные	Сроки
1 уровень	Основная	Освоение ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	1 этап – сентябрь 2 этап (промежуточный) – январь 3 этап – апрель-май
2 уровень	Углубленная	По профилю деятельности, уточнение профиля нарушений	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	По плану работы ППк МБДОУ №76 «Ветерок»
3 уровень	Выборочная	Контроль достоверности результатов диагностики освоения ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Старший воспитатель	По окончании диагностики педагогами групп

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» создана оптимальная система текущего контроля образовательной деятельности. Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

По результатам педагогической диагностики в 2022 году: отмечается положительная динамика реализации программы по всем образовательным областям. Значительная динамика выявлена по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Проблемное поле – «Речевое развитие».

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В МБДОУ №76 «Ветерок» обучаются 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №1. Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использовался спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивало лёгкую степень адаптации детей, снимало психологическую напряжённость. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к условиям реализации образовательных программ.

ВЫВОД: В МБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступности качественного образования

По результатам анализа социального паспорта обучающихся (Приложение 1): В МБДОУ воспитываются обучающиеся из семей различного социального уровня, материального положения и состава семей.

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» образовательные услуги и услуги присмотра и ухода предоставлены в соответствии с п. 2. ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и

должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды образовательной организации

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Так, динамический анализ посещаемости МБДОУ №76 «Ветерок» показывает:

	2019	2020	2021
Пропуск 1 ребенком по болезни	2,6	4,4	0,3
Посещаемость	81%	66%	78,5%
Индекс здоровья	95,1	92,1	94,6
Травматизм детей	0	0	0

В 2021 году прослеживается положительная динамика пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2020 годом. За истекший период в МБДОУ №76 «Ветерок» травматизма детей и сотрудников – нет. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

ВЫВОД: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения.

	2020	2021	2022
Пропуск 1 ребенком по болезни	4,4	0,3	0,4
Посещаемость	66%	78,5%	77,6%
Индекс здоровья	92,1	94,6	95,2
Травматизм детей	0	0	0

Вывод: как положительный момент отмечено: отсутствие травматизма детей; незначительное снижение пропуска ребенка по болезни, посещаемость.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

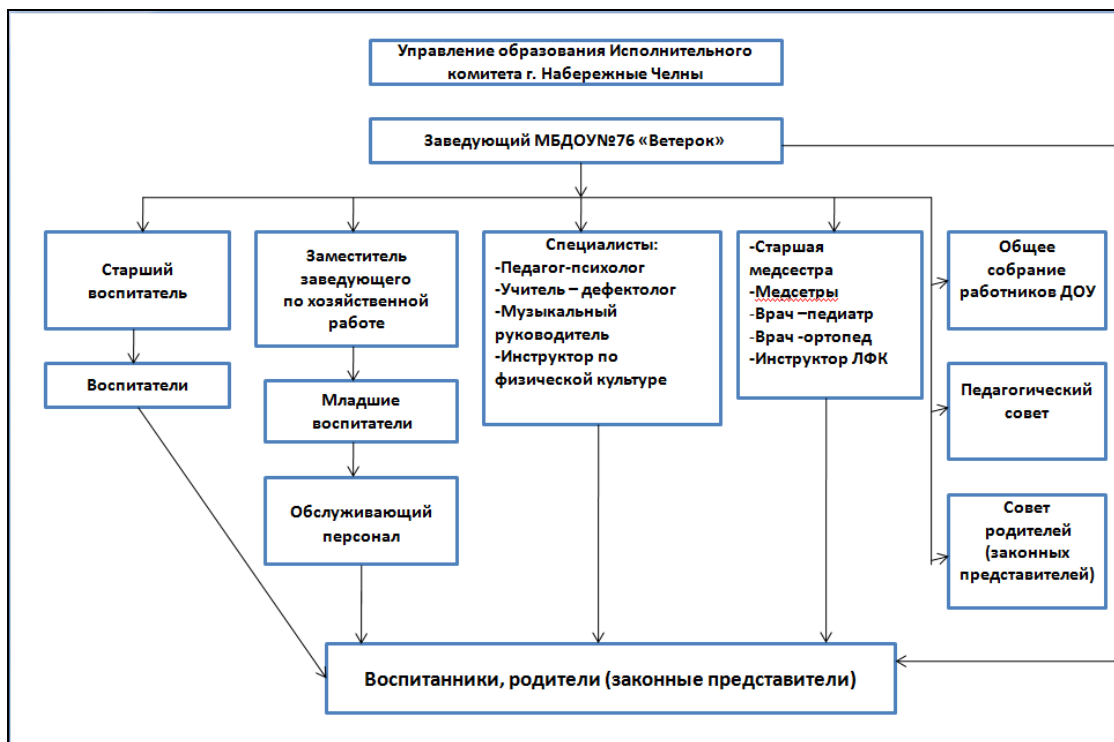
Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.



Основные функции управления Образовательной организации осуществляет заведующий МБДОУ с привлечением органов общественного управления.

Инвариантная часть

В МБДОУ в 2022 году продолжается развитие системы электронного документооборота.

В МБДОУ на базе БАРС.Web-Образование внедрена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» формируются сведения о воспитанниках, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу

Успешно развивается Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (edu.tatar.ru). Система предназначена для автоматизации бизнес-процессов образовательной организации, для учета, ведения сайтов образовательных организаций, формируется личный кабинет педагога

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ, ФСС, контрагентами на базе Такснет и СБИС.

Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.

Вариативная часть

Выполнение муниципального задания.	100 %
------------------------------------	-------

Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	да
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100 %
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	да

В 2022 году произошло расширение возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Социальные партнеры	количество
Организации науки и образования	3
Образовательные организации	5
Организации дополнительного образования	4
Организации здравоохранения	3
ИТОГО	15

ВЫВОД: 1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. МБДОУ №76 «Ветерок» в достаточной степени использует возможности инфраструктуры для повышения качества образования. Созданная система сетевого взаимодействия обеспечивает потребности обучающихся в расширении социальных контактов и участии в конкурсах.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт МБДОУ №76 «Ветерок» - https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm, имеется электронная почта: sad76.00@mail.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновляется. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней. Замечаний надзорных органов по ведению сайта нет.

ВЫВОД: В ДОУ обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности ДОУ.

Анализ информационно-образовательной среды

В МБДОУ №76 «Ветерок» широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и обеспечены ноутбуками рабочие места воспитателей и специалистов, административно-хозяйственного состава

Наименование	Приобретено в 2020 г	всего	Обеспеченность в %
Ноутбуки	0	12	100%
Персональные компьютеры	1	8	100%
Мультимедийный проектор	0	4	50%

Проблемное поле:

1. Необходимость дооснащения групп информационными образовательными ресурсами.

Пути решения:

Дальнейшая разработка и реализация проекта Программы развития МБДОУ «Информационно-образовательные технологии в МБДОУ»

Цель: Формирование в ДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- Продолжить создание необходимых методических и дидактических материалов (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- обеспечить условия для создания электронных портфолио педагогов и обучающихся, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемыми в работе с детьми;
- обновление аппаратного обеспечения ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	результат
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	2021	выполнено
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2021-2022	выполнено
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2021-2022	В стадии реализации
4	Обучение педагогов на тему «Как работать в Zoom».	2021-2022	Проведен цикл семинаров, 80% педагогов владеют навыками работы в Zoom
5	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.	2021-2025	Создаются авторские разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада

6	Формирование базы дидактических материалов, ви- деотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2021-2022	Разработан тематический план дистанционного обучения по всем возрастным группам
7	Обновление официального сайта МБДОУ	постоянно	Внешняя экспертиза – без замечаний
8	Организация электронного документооборота в МБДОУ	2021 - 2025	ведется
9	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров	2021 - 2025	Используется WhatsApp, Инстаграм, ВКонтакте

ВЫВОД: В МБДОУ№76 «Ветерок» созданы оптимальные условия для использования ИКТ-технологий в управлении и организации образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услугполучателями образовательных услуг

В МБДОУ№76 «Ветерок» проводится мониторинг изучения мнение родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Так, в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности МБДОУ№76 «Ветерок» в 2022 году (Приложение 3) приняло участие 39 родителей (законных представителей).

Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

Деятельность МБДОУ№76 «Ветерок» — целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала.

В 2022 году:

- разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала; создан мини-музей «Музей боевой Славы»;
- коллектив ДОУ стал победителем 1 конкурса президентских грантов.
- подготовлены дети-победители городского чемпионата и конкурса «Baby Skills», «ТТТ».
- подготовлены дети-победители соревнований «Зарница», «Детское троеборье», «Детская Спартакиада»

ВЫВОД: Управление МБДОУ№76 «Ветерок» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления способствуют его стабильному функционированию, повышению рейтинга МБДОУ№76 «Ветерок» в системе дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ № 76 «Ветерок» на конец учебного года

По возрасту

Возраст/ уровень	ранний	младший	средний	старший	подготовительная школе группа
высокий	45%	46%	61%	66%	69%
средний	55%	44%	39%	34%	31%
низкий	0%	10%	0%	0%	0%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о сниженных результатах образовательной деятельности в группах среднего возраста.

Предполагаемые причины:

– группы младшего возраста – группы комбинированной направленности, посещают дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Пути решения: в плане работы детского сада на 2023 год продолжить мероприятия с детьми с ОВЗ.

ВЫВОД: Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников. На момент завершения дошкольного образования все дети достигли планируемых результатов.

Динамический анализ освоения Образовательной программы по направлениям развития (Приложение 4)

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

Уровни	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.
Всего детей	94	135	122
Высокий	60 (64%)	74 (55%)	78 (64%)
Средний	34 (36%)	60 (44%)	44 (36%)
Низкий	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)

В целом, в 2022 году на высоком уровне освоили образовательную программу 64% обучающихся, в соответствии с нормативами развития – 36%.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о недостаточной результативности образовательной деятельности по речевому развитию (в части мониторингового показателя – развитие фонематического слуха).

Вывод: ОО «Развитие речи» в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы. Недостаточные результаты ОО «Развития речи» выявлено в направлении «Развитие фонематического слуха». Планируем определить данную проблему как годовую задачу, решение которой будут следующие формы работы: семинар-практикум, смотр-конкурс, тематическая проверка, педагогический совет.

Предполагаемая причина: установлено, что детям сложно усвоить понятие «звук», последовательно называть звуки в словах, определять положение звука в слове: начало, середина слова; дифференцировать звуки. Таким образом, используемые методы и приемы не достаточно эффективны, необходимо внедрение альтернативных технологий.

ВЫВОД: Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников. На момент завершения дошкольного образования все дети достигли планируемых результатов.

Вариативная часть

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество детей	212	188	178
Из них инвалиды	16	20	20
Выздоровление	7 (3,4%)	6(3,2%)	6 (3,4%)
Улучшение	67 (31,6%)	67 (35,7%)	68 (38,2%)
Стабилизация	93 (43,8%)	83 (44,1%)	73 (41%)
Без изменений	45 (21,2%)	32 (17,0%)	31 (17,4%)
Число детей, закончивших лечение	34	34	36
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	38,1	38,0	37,9

Вывод: выявлено увеличение детей-инвалидов, наблюдается стабилизация состояния здоровья воспитанников, что говорит об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы; выявлено уменьшение количества детей «без изменений», увеличение показателя «улучшение».

Проблема: все воспитанников ДОУ имеют заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку формирования, нарушения или утрату двигательных функций.

Решение проблемы: планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в 2023 году.

Результативность коррекционной работы учителей-дефектологов

Уровень	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Высокий	6 (55%)	6 (60 %)	9 (47%)
Средний	3 (27%)	3 (30 %)	6 (32%)
Низкий	2 (18%)	1 (10 %)	4 (21%)

Вывод: процент детей с низким показателем усвоения программного материала стал на 13% выше по сравнению с предыдущим годом.

Предполагаемая причина: увеличение детей со сложной структурой дефекта, для которых характерно более стойкое нарушение познавательных процессов и недоразвитие способности к восприятию и переработке информации, незрелость мотивации к учебной деятельности, снижение уровня работоспособности и самостоятельности.

Решение проблемы: планирование активных форм, методов и приёмов коррекционно-развивающей работы в ЛОП и на 2022-2023 учебный год с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ООП ДОУ.

Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.

Эффективность проводимых мероприятий можно отследить в сравнительном анализе результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по татарскому языку за 3 года.

	2019-2020 учебный год Татарский язык (55детей)	2020-2021 учебный год Татарский язык (55детей)	2021-2022 учебный год Татарский язык (77детей)
Высокий уровень	28 (51%)	28 (51%)	40 (52%)
Средний уровень	27 (49 %)	27 (49 %)	37 (48%)

Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
----------------	--------	--------	--------

Вывод: наблюдается повышение «высокого» уровня усвоения программного материала по татарскому языку на 1%.

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

	2019-2020 учебный год Родной язык (46 детей)	2020-2021 учебный год Родной язык (25 детей)	2021-2022 учебный год Родной язык (43 ребенка)
Высокий уровень	25 (54,3%)	13 (52%)	24 (55,8%)
Средний уровень	21 (45,7%)	12 (46%)	19 (44,2%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку на 3,8% в сравнении с прошлым годом.

С дошкольниками групп с воспитанием и обучением на татарском языке

В ДОУ функционируют 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитываются 47, детей татарской национальности – 100%.

Педагоги ДОУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы. Отмечены такие эффективные формы работы как совместные детские проекты («Театр», «Все профессии важны», «Коза и Баран» и др.), конкурсное движение («Сайяр»), («Язларалыпкылгән Тукайны» «Пусть всегда будет солнце!», «Многоголосие Поволжья») и т.д.

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

	2019-2020 учебный год Родной язык (46 детей)	2020-2021 учебный год Родной язык (25 детей)	2021-2022 учебный год Родной язык (43 ребенка)
Высокий уровень	25 (54,3%)	13 (52%)	24 (55,8%)
Средний уровень	21 (45,7%)	12 (46%)	19 (44,2%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку.

Проблема: однако, дети затрудняются содержательно, грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли.

Предполагаемая причина: не регулярное общение дошкольников на родном (татарском языке) в режиме дня и дома.

Решение: планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; внедрение современных форм работы по развитию связной речи у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан в новом учебном году.

Сформированность высших психических функций и процессов на этапе завершения дошкольного детства в 2022 году

показатели состояния ВПФ и процессов	2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень высокий уровень развития	24	96	24	80	30	93
III уровень средний уровень развития	1	4	6	20	2	7
II уровень показатели ниже средних	0	0	0	0	-	-
I уровень низкие показатели	0	0	0	0	-	-
ИТОГО	25	100	30	100	32	100

Вывод: на конец учебного года была проведена диагностика по сформированности предпосылок к учебной деятельности, где наблюдается положительная динамика показателя состояния «высокого» уровня развития высших психических функций в сравнении 2020-2021 уч.г. (на 13 %).

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)

	2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
сформирована	25	100	30	100	32	100
не сформирована	0	0	0	0	0	0

Вывод: мотивационная готовность на конец учебного года – сформирована, в том числе благодаря совместной работе с МБОУ «Средняя школа №58» через: посещение праздничной линейки к началу учебного года, экскурсии в музей татарского быта и Боевой Славы школы №58; спортивное развлечение «Веселые старты» между обучающимися ДОУ №76, ДОУ №68 и СОШ 58; тематическое занятие, проведенное в кабинете 1 класса на тему «Школа».

Сведения о поступлении детей татарской национальности в татарские классы можно отследить в сравнительном анализе за три года:

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во татарских подготовительных групп	1	0	0
Кол-во выпускников татарской национальности в татарских подготовительных группах	18	0	0
- из них поступили в татарские классы	16 (88,9%)	0	0
Кол-во выпускников татарской национальности в русских подготовительных группах	6	12	21
- из них поступили в татарские классы	4 (66,7%)	8 (66,7%)	14 (66,7%)

В этом учебном году выпустилось всего 21 детей татарской национальности их русских подготовительных группах из них: 14 (66,7%) детей поступили в татарские классы.

Вывод: наблюдается стабилизация поступления детей татарской национальности русских подготовительных групп в татарские классы.

Анализ психологической готовности к школьному обучению проведен по результатам восребнованности обучающихся в школы:

Школы	10	11	30	39	42	56	57	58	64	67	78
Кол-во обучающихся МБДОУ №76	1	1	1	1	1	3	4	20	1	1	1

ВЫВОД: На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе, востребованы общеобразовательными организациями.

Анализ конкурсов, спортивных мероприятий

Образовательная деятельность МБДОУ №76 «Ветерок» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня (Приложение 5).

Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

Кол-во конкурсов/ результативность	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Городские	10/11	14/12	15/13
Региональные	16/15	91/90	92/90
Всероссийские	20/15	38/38	40/38

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, также велико участие в конкурсах, курируемых Информационно-методический центр г.Набережные Челны, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами МБДОУ: библиотеками города Набережные Челны, ДЮЦ14 г. Набережные Челны, отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

ВЫВОД: В конкурсное движение вовлечено значительное число участников (обучающихся и их родителей), что свидетельствует о тесном сотрудничестве ГБДОУ и семьи по обеспечению разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, что свидетельствует о более качественной работе педагогов при подготовке детей к конкурсам.

Оценка кадрового обеспечения

Концептуальные идеи, заложенные Программой развития МБДОУ №76 «Ветерок», требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ №76 «Ветерок» проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Качественный и количественный состав персонала

В 2022 году МБДОУ №76 «Ветерок» укомплектован полностью, вакансий нет.

Инвариативные показатели:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25 человека/96%

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	8 человек/31%
Первая	17 человек/65%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека /100%
До 5 лет	1 человек/3%
Свыше 30 лет	6 человек /23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/162
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да

Вариативные показатели:

Категория	Педагогический стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1	
Старший воспитатель					1	
Воспитатели		2	2	7		8
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)					1	
Педагог-психолог			1			
Музыкальный руководитель						1
Учитель-дефектолог					2	

ВЫВОД: Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и выше.

Профессиональный статус педагогов:

№	Критерии оценки качества профессиональной компетентности	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч.год
1.	Высшее педагогическое образование	23 (92%)	23 (92%)	23 (92%)
	Среднее специальное педагогическое образование	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	23 (92%)	21 (87,5%)	21 (87,5%)
	• высшая категория	6 (24%)	7 (28%)	7 (28%)
	• первая категория	17 (68%)	17 (68%)	17 (68%)
	• соответствие занимаемой должности	0	1 (4%)	1 (4%)
	• без категорий	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)

В 2022 году успешно прошли аттестацию 5 педагогов.

ВЫВОД: 1. Все педагоги имеют образование по профилю занимаемой должности, что соответствует требованиям профессиональных Стандартов.

Повышение квалификации

Администрацией МБДОУ №76 «Ветерок» в 2022 г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов: 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка осуществлена на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский педагогический колледж». Предусмотрено проведение курсов в дистанционном формате. В рамках курсов предусмотрены темы: по оказанию первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях и по обучению детей с ОВЗ.

Уровень	Название	Кол-во
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Графика как средство развития изобразительных умений старших дошкольников»	1
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО	4
Вебинары портала «Просвещение»		5

ВЫВОД: Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям, законодательству РФ, профессиональным стандартам по занимаемой должности.

Участие педагогов в конкурсах (Приложение 6)

В 2022 году педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, городского, районного.

Направления конкурсов: грантовые конкурсы (победа в конкурсе грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества; участие в гранте «Татнефть»); конкурсы профессионального мастерства («Воспитатель года», «Лучшее портфолио педагога», «Новые идеи для особых детей»); творческие конкурсы («Ярмарка пед.инноваций», «Лучший кабинет педагога-психолога», «Лучший кабинет по БДД»). За свое участие в конкурсах педагоги по-

лучили заслуженные награды: Дипломы победителей, Дипломы лауреатов, 1, 3 место; Дипломы участников.

	Количество конкурсов:	Организаторы:	Участники	Достижения:
ИТОГО:	16	7	25	10

ВЫВОД: Педагоги МБДОУ№76 «Ветерок» активно участвуют и конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.

Развитие кадрового потенциала

В МБДОУ№76 «Ветерок» огромный пласт работы уделяется развитию кадрового потенциала.

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2020 год	2021 год	2022 год
100 %	100 %	100 %

Педагоги, помимо курсового обучения, активно используют в своем самообразовании следующие формы повышения квалификации различного уровня (городского, районного): семинары, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.

Педагоги **обобщают и распространяют свой опыт работы.**

По уровню обобщения и распространения педагогического опыта - районный, городской и Всероссийский.

Формы обобщения:

- Публикация в сборниках, в т.ч., электронных (26 педагогов), выступления на Всероссийских конференциях, всероссийских, городских семинарах, проведение мастер-классов.

ВЫВОД: В МБДОУ№76 «Ветерок» разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО, обучение по программам «Оказание первой помощи» и «Сопровождение детей с ОВЗ».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инвариантная часть

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Вариативная часть

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ№76 «Ветерок» отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №76 «Ветерок», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создан банк электронных книг и пособий для осуществления образовательного процесса, в т.ч., дистанционного обучения

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры. ИКТ- технологии, используемые в ДОУ, существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

ВЫВОД: *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.*

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;

Инвариативная часть

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вариативная часть

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду - функционирует спортивный зал, зал лечебной физической культуры; на территории МБДОУ оборудован спортивный комплекс для детей старшего возраста.

Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социальноличностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;

11 групповых ячеек, оборудованных зонами непересекающейся активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО,

музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок познавательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральный уголок).

Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в кабинете дополнительного образования «Изонить».

Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей (Приложение 7).

11 групповых помещений, каждая группа площадью 46,7-47,8 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.

Так же функционируют и используются по назначению помещения:

- кабинет коррекционной педагогики;
- музыкальный, физкультурный залы;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет татарского языка;
- медицинский блок;
- лечебный блок (массажный кабинет, кабинеты врача и физиолечения, парофинокухня,)
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХР, делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №8. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Установлены таблички со шрифтом Брайля у входа/въезда в здание.

Групповые помещения МБДОУ (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

В коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Безопасности, Патриотические – «Наши Челны».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Во всех группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно весной сотрудниками и родителями высаживаются цветы. Проводится ландшафтный дизайн: создаются клумбы, производится обрезка кустарников. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг.

В каждой группе есть ноутбук, магнитофон.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДООУ территории.

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается: состояние мебели, соответствие её ростовым показателям. освещенность групповых комнат и кабинетов санитарное состояние всех помещений МБДОУ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок. Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, имеется система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года

Расходование бюджетных средств в рублях:

№	Объект финансирования	Сумма, тыс.руб.		
		2020	2021	2022
1	Реализация муниципального задания	29923850,48	32978813,35	32697183,33
1.1	в т.ч. заработная плата	22660695,36	23966476,32	25825217,60
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	6326597,60	8090567,34	6080708,54
1.3	в т.ч.иные платежи	936557,52	921769,60	791257,19
2	Платные услуги	705708,90	628289,01	838435,20

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МБДОУ №76 «Ветерок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующего законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, услуги ухода и присмотра.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме, в оперативном режиме внесены коррективы по части организации дистанционного обучения.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	162 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	162 человека/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	162 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/96%
1.8.1	Высшая	8 человек/31%
1.8.2	Первая	17 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	26 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности МБДОУ № 76 «Ветерок» в 2022 году позволяет сделать вывод: МБДОУ № 76 «Ветерок» за 2022г. в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

МБДОУ успешно реализует Основную образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Наиболее существенными достижениями МБДОУ являются:

- Создана модель расширения образовательного пространства МБДОУ посредством организации сетевого взаимодействия с учетом инфраструктуры микрорайона.

- Совершенствуется модель психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей: улучшилось качество подготовки детей к районным, городским и Всероссийским конкурсам и соревнованиям.

- Дети-выпускники востребованы образовательными организациями района, в т.ч., школами с повышенной нагрузкой.

- Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения выпускников детского сада (соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО); установлено тесное сетевое взаимодействие с ПМПК;

- Разработанные и реализуемые программы дополнительных образовательных услуг в

пол-ной мере устраивают потенциальных потребителей.

- Освоены задачи, поставленные для решения в 2022 году по внедрению новых технологий согласно Программе развития МБДОУ №76 «Ветерок» на 2021-2025 г.г.

- Разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, ко-торая способствует повышению качества услуг в сфере образования;

- Разработаны и внедрены новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала;

- Созданы мини-музей, выставки;
- Команда педагогов стали победителями первого конкурса 2021 года Фонда президентских грантов.

Проблемное поле:

1. Сохранение контингента обучающихся за счет повышения качества речевого развития детей младшего и среднего возраста.
2. Создание и использование педагогами ДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.
3. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Поиск инновационных методов и приемов к работе с дошкольниками по формированию патриотизма и гражданственности.

Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся мотивацию к активному личному участию в образовательном процессе.

Продолжить комплектование РППС ДОУ оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников.

Способствовать улучшению материально-технической обеспечения ДОУ.

Резервы совершенствования:

Реализация запланированных проектов Программы развития на 2022-2024 г.г.

Обновление нормативной документации ГБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2023 году.

Дальнейшее развитие системы профессионального взаимодействия педагогов ДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ДОУ.

Укрепление материально-технической базы.

Приоритетные задачи на 2022 г.

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области развития речи дошкольников.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками.

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников) в соответствии с возрастом.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

На 2023 г. структурные преобразования в учреждении не предусмотрены.

Управленческие решения по результатам самообследования:

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы:

- выявление и распространение опыта работы педагогов, демонстрирующих высокие показатели воспитательно-образовательной деятельности;
 - расширение географии сетевого взаимодействия;
 - формирование запроса на курсы повышения квалификации работников ГБДОУ;
 - определение и разработка актуальных методических проблем;
- организация внутрифирменного обучения педагогов, в т.ч., с использованием возможностей сети Интернет.

Заведующий МБДОУ № 76 «Ветерок»  Т.В. Мартянова

Приложение 1

**Социальный портрет МБДОУ № 76 «Ветерок»
на декабрь 2022 года**

№		от 1 до 3 лет	от 4 до 5 лет	от 3 до 4 лет	от 6 до 7 лет	от 5 до 6 лет	Итого	
							чел.	%
1	Общее кол-во воспитанников	25	15	33	58	31	162	100
	Из них: девочек	17	7	21	30	16	91	56%
	мальчиков	8	8	12	28	15	71	44%
2	Дети из многодетн. семей	4	5	6	13	10	38	23%
3	Дети из неполных семей	1	0	3	4	0	8	5%
4	Опекаемые	0	0	0	0	1	0	0,0%
5	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	0,0%
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	0	0	0	0	0	0,0%
7	Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0,0%
8	Дети, не имеющие регистрации в Набережных Челнах	0	0	0	0	0	0	0,0%
9	Дети группы здоровья I	0	0	0	0	0	0	0,0%
	II	22	12	27	50	28	139	85,8%
	III	0	0	0	5	0	5	3,1%
	IV	0	0	0	0	0	0	0,0%
	V	3	3	6	3	3	18	11,1%

Приложение 2

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах; Консультирование.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж».	
Информационно-методический центр г.Набережные Челны	
Образовательные организации	
МБОУ СОШ № 58	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования. Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников. Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) МБДОУ
МБДОУ № 117, № 68, №95, №100	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров
Организации дополнительного образования	
Библиотеки г. Набережные Челны.	Проведение занятий музейной педагогики, организация и участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
Городской культурный центр Эврика г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, обмен опытом
ДЮЦ14 г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО
Организации здравоохранения	
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №2" г. Набережные Челны.	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
ГАУЗ «Городская поликлиника №6», «Набережночелнинский кожно-венерологический диспансер»-филиал ГАУЗ «РККВД».	Медицинское обслуживание работников ГБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь
МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г.Набережные Челны.	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

**Анкета по изучению мнения родителей воспитанников о деятельности
МБЛОУ №76 «Ветерок»**

Всего заполнено анкет: 39

Номер вопроса	ДА		НЕТ	
	Количество	%	Количество	%
1	36	92	3	8
2	38	97	1	3
3	39	100	-	-
4	36	92	3	8
5	-	-	39	100
8	39	100	-	-
6	39	100	-	-
7	38	97	1	3
9	26	67	13	33
10	39	100	-	-
11	38	97	1	3
12	39	100	-	-
13	39	100	-	-
14	- Очень нравится детский сад. Крепкого здоровья персоналу!			

Анкета
для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы
Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать не обязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы гарантируется.

- При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации? Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
 Да
 Нет
- Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?
 Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)
 Нет (услуга предоставлена с опозданием)
- Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении) и прочие условия)?
 Да
 Нет
- Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих **первичный контакт** с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих **непосредственное оказание услуги** при обращении в организацию?
 Да
 Нет
- Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, для получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
 Да
 Нет
- Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и др.); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?
 Да
 Нет
- Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
 Да
 Нет
- Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

Благодарим Вас за участие в опросе!

По образовательным областям:

Обследовано всего: 122 ребенка

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое		Познавательное		Физическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итого по саду 122	высокий	69	56	77	63	69	56	83	68	80	65	78	64
	средний	53	44	45	37	53	44	39	32	42	35	44	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом программный материал дошкольниками ДОУ усвоен следующим образом: «Высокий уровень» - 78детей (64 %); «средний уровень» - 44ребенка (36 %); «низкий уровень» - 0детей (0%).

Наиболее высокие результаты по ОО «Познавательное развитие».

Наиболее низкие результаты по:

- ОО «Речевое развитие» (в части мониторингового показателя – развитие фонематического слуха).

Вывод: ОО «Развитие речи» в сравнении с другими, данная область требует дальнейшей работы. Недостаточные результаты ОО «Развития речи» выявлено в направлении «Развитие фонематического слуха». Планируем определить данную проблему как годовую задачу, решение которой будут следующие формы работы: семинар-практикум, смотр-конкурс, тематическая проверка, педагогический совет.

Предполагаемая причина: установлено, что детям сложно усвоить понятие «звук», последовательно называть звуки в словах, определять положение звука в слове: начало, середина слова; дифференцировать звуки. Таким образом, используемые методы и приемы не достаточно эффективны, необходимо внедрение альтернативных технологий.

Решение проблемы: обозначить годовую задачу на 2022-2023 у.г. - внедрить современные педагогические технологии по развитию фонематического слуха у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» (в части показателя – эмоциональное развитие).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОУ программного материала данной ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: МКДО в данной образовательной области выявил, что РППС групп ДОУ требует расширение круга разнообразных материалов эмоционального развития, с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Решение проблемы: коррекционно-развивающая работа с воспитанниками в летний период; наметить следующую годовую задачу на 2022-2023 учебный год - активизировать действия воспитателей по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения деятельности детей и повышения уровня их социально-коммуникативного развития.

Участие в конкурсах (Дети. Дети+родители)
за 2022 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат (занятое место)	Год участи
1	«ТТТ»	город	2 место	2022г.
2	«Baby Skills»	республика	2 место	2022г.
3	«Многоголосие Поволжья».	регион	1-1,2-4,3-8	2022г.
4	«Пусть всегда будет солнце».	город	1,2,3 места	2022г.
5	«Чулман тургае».	РФ	2 место	2022г.
6	«Дорожные ловушки».	город	участие	2022г.
7	«Росток».	РФ	1-10,2-14,3-11	2022г.
8	«Елочка,живи!».	регион	1-22,2-25,3-30	2022г.
9	«Родной язык – мое богатство».	город	участие	2022г.
10	«По дорогам сказок».	регион	участие	2022г.
11	«Зарница».	город	2 место	2022г.
12	«Бэхет йолдызы».	РФ	1,2 места	2022г.
13	«Детское троеборье».	город	3 место	2022г.
14	«Эколята – друзья и защитники Природы!».	город	2 место	2022г.
15	«Всезнайка».	город	1,2,3,3 места	2022г.

Участие педагогов в конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	«Лучшая дидактическая игра»	Городской	Участник
2	«Педагог-психолог - 2022»	РТ	1 место (муниципальный)
3	Дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома»	Региональный	3 место
4	«Играй – выигрывай!»	Всероссийский	Участник
5	«Тат-конкурс»	РТ	2 место
6	«Педагогическое искусство»	Всероссийский	1 место
7	Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт	межрегиональный	2 место
8	«Татнефть»	РТ	Участник
10	«Лучший кабинет по БДД»	Городской	Участник
11	«Ярмарка пед.инноваций»	Всероссийский	Диплом 1 место
12	«Экоэмблема»	Международный	Диплом 1 место

Проприувано, прокумеровано
42 (сочет год) лист а
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 76 «Ветерок»
Т. В. Мартьянова

